

Особливості дистанційного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладах професійної (професійно-технічної) освіти



**Підготувала: Сахневич Ірина Дем'янівна,
кандидат педагогічних наук, доцент**

- 
- **Дистанційне навчання - індивідуалізований** процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який здебільшого відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій»

Положення про дистанційне навчання. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>

- **Дистанційне навчання** — сукупність інформаційних технологій та методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у закладі освіти.

https://uk.wikipedia.org/wiki/Дистанційне_навчання

- **передбачає :**

- віддаленість суб'єктів освітнього процесу,
- використання відповідних технічних засобів,
- необхідність самоконтролю з боку здобувача освіти тощо.

Дистанційне навчання забезпечує

- широкий доступ до кращих світових освітніх ресурсів;
- істотно збільшує можливості традиційної освіти шляхом формування освітнього інформаційного середовища, в якому здобувач освіти самостійно або під керівництвом викладача може вивчати цікавий для нього матеріал;
- значно розширює коло осіб, для яких стають доступними освітні ресурси;
- сприяє набуттю тими, хто навчається, навичок самостійної роботи;
- знижує вартість навчання внаслідок широкої доступності кращих освітніх ресурсів;
- підвищує рівень освітніх програм шляхом пропозиції альтернативних програм широкому загалу;
- дає змогу формувати унікальні освітні програми шляхом комбінування курсів, наданих освітніми закладами, у тому числі з різних країн; має велике соціальне значення, тому що дає змогу повністю задовольнити освітні потреби населення.

Переваги та недоліки дистанційного навчання

Переваги :

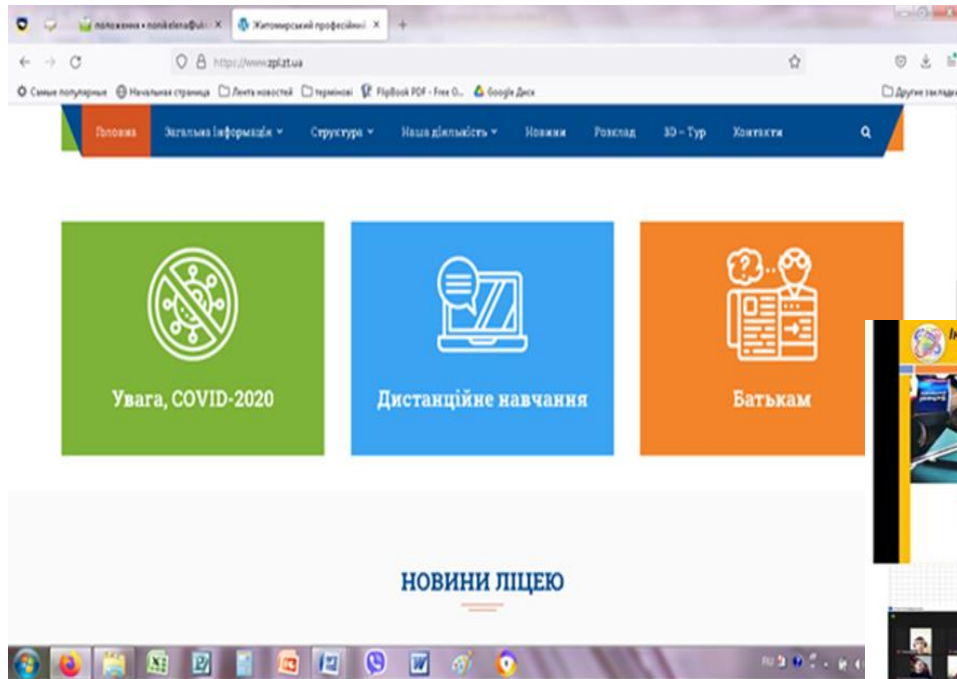
- дозволяє більш зручне використання інтерактивних технологій,
- вирішує питання фактору відстані та транспорту,
- виключає фактори затримки у переміщенні до навчальних занять,
- дозволяє більш легко залучати у навчальний процес фізично віддалених фахівців, замін викладачів, здобувачів освіти з ООП,
- дозволяє краще використовувати принцип наочності.

Недоліками є :

- потреба у надійному технічному оснащенні;
- переформатування окремих підходів та тем, покращення методичного забезпечення;
- перенавчанні викладацького складу та оволодіння новими знаннями та навичками педагогічної майстерності, які будуть працювати у дистанційному режимі за умов недостатньої чи відсутньої візуальної, емоційної та психологічної комунікації із учасниками навчального процесу.

Дистанційна форма навчання у професійному ліцеї запроваджується відповідно рішень педагогічної ради (після обговорень в колективі закладу освіти організації спільної роботи)

Система управління освітнім процесом у форматі дистанційного навчання в ліцеї **має окремий розділ на сайті**



- **Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає** використання безкоштовного сервісу Google, з використанням сервісів Google (Диск, Форми, Документи, Таблиці, Презентації, Youtube). З використанням засобів з функціями групових чатів, дзвінків та відео конференцій **Viber, Zoom та Google Meet**

- **Вимоги до роботи в синхронному режимі:**

- 30% пар проводиться у режимі конференції (лекція);
- раз у тиждень обов'язкові предметні онлайн-консультації викладачів зі здобувачами освіти кожної групи

Соціальний педагог

Підручники

Психолог

KK-11

KK-12

KK-21

KK-22

KK-31

OEM-11

OEM-21

OEM-31

SEM-11

SEM-21

OKB-21

KK-11

слайда

Класний керівник Киричук Лілія Генріхівна

Інклюзивне навчання

- Зарубіжна література. Викладач Жидецька Олена Олександрівна.
- Іноземна мова. Викладач Шимко Наталія Володимирівна.
- Інформатика. Викладач Моргун Олена Володимирівна.
- Інформаційні технології. Викладач Сікорак Ліна Анатоліївна.
- Історія України. Викладач Нестеров Віктор Петрович.
- Математика. Викладач Моргун Олена Володимирівна.
- Облік, калькуляція та звітність. Викладач Григор'єва Ганна Арсентівна.
- Організація виробництва та обслуговування. Викладач Кухаренко Олена Володимирівна.
- Основи галузевої економіки та підприємництва. Викладач Сікорак Ліна Анатоліївна.

активізація Windows

Інклюзивне навчання

KK 11

KK 21

OEM 11

OEM 21

I семестр

II семестр

Інклюзивне навчання

Гарчук

Голованко

Гребень

Нестеров

Поліщук

Сайковський

Індивідуальне оцінювання

Індивідуальні завдання

Програма, поурочений план

прогрес

результати здобувача освіти

!!!
Протоколи
МК та КС

*Здобувачі освіти за
дистанційною
формою навчання*



Глобальна мережа
Інтернет



ВИКЛАДАЧІ
ДИСТАНЦІЙНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ

Web-портал ДН

платформа електронного та
дистанційного навчання
сайт закладу

Синхронні комунікації

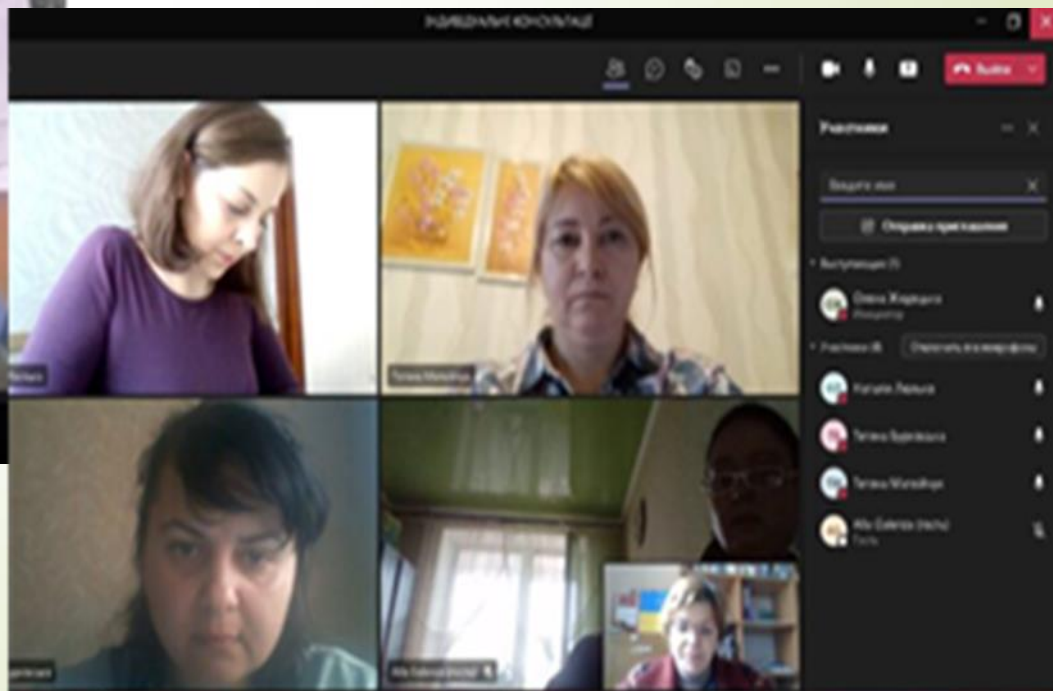
- платформа відео-конф.

Zoom, Google Meet

Асинхронні комунікації

- електронна пошта (e-mail)
- Форуми
- Чати
- Соціальні мережі

Навчання осіб із особливими потребами передбачає залучення асистентів викладача, майстра виробничого навчання та сурдоперекладача



НАЙБІЛЬШ ПОПУЛЯРНИМИ ЦИФРОВИМИ ЗАСТОСУНКАМИ Є:

Призначення	Приклади
Проведення відеоуроків	Zoom, Google Meet, Skype, Microsoft Teams, Cisco Webex Meetings, Loom
Організація спілкування через <u>месенджери</u>	Viber, WhatsApp, Telegram, Slack
Організація та керування навчальною групою <u>роботою</u>	Microsoft Teams, Granatum, Training Space
Залучення та проведення опитувань	Kahoot!, Socrative, Plickers, Quizizz, Quizalize, Mentimeter
Організація спільної роботи з документами	Notion, Google Workspace for Education, Microsoft Office 365
Інструменти для візуалізації	Visme, Easel.ly, Google Charts, Piktochart, Venngage, Canva
Інструменти для опитування	Classtime, Mentimeter, Kahoot!, Poll Everywhere, Google Forms, Microsoft Forms, EDpuzzle, ClassMaker, платформа «На урок»
Інструменти для створення презентацій	Prezi, Moovly, Emaze, Beautiful.ai, Google Slides, Sway, Haiku Deck
Інструменти для створення ментальних карт	XMind, Mindmeister, Coggle, WiseMapping, Free Mind, SpiderScribe, Mindomo
Інструменти для створення стрічок часу	TimelineJS, Tiki-Toki, TimeToast, Histropedia, Sutori
Інструменти для створення хмари слів (тегів)	WordArt, Tagxedo, Wordle, Wordclouds
Віртуальні цифрові дошки	Google Jamboard, WikiWall, Tutorsbox, Glogster, Dabbleboard, Twiddla, Scribblar, Padlet, Educreations, Poppel, Miro, Twiddla
Інструменти для створення інтерактивних <u>ігор</u>	Learning Apps, Eteniki, Mixcike, Jigsawplanet, rebus1.com

Інтерактивна онлайн-дошка Padlet

Padlet – інтернет-ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації. Дана віртуальна дошка безмежна у кількості створюваних сторінок, є зручним інструментом при організації колективної діяльності. Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на сторінки Інтернет, замітки.

Можливості Padlet:

- ✓ організація роботи;
- ✓ додавання матеріалів в падлети (блокноти);
- ✓ систематизація знань з теми;
- ✓ накопичення матеріалу з теми.
- ✓ збереження та представлення результатів пошукової роботи;
- ✓ організація спільної роботи здобувачів освіти із використанням різного контенту,
- ✓ створення кейсу до уроку або теми;
- ✓ рефлексія під час заняття.

<https://uk.padlet.com>





Тетяна Діденко • 1m



УРОКИ Інформаційні технології група КК-22

КОНСПЕКТИ УРОКІВ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

100 100 100

Тетяна Діденко 18m

Опорный конспект

Figure 26.1

Figure 26.1 illustrates the process of a company's financial statement analysis. The process starts with the company's financial statements, which are then analyzed by the company's management and the external auditors. The analysis is then used to make decisions about the company's financial health and to provide recommendations to the company's management and the external auditors.

Figure 26.1

Figure 26.1 illustrates the process of a company's financial statement analysis. The process starts with the company's financial statements, which are then analyzed by the company's management and the external auditors. The analysis is then used to make decisions about the company's financial health and to provide recommendations to the company's management and the external auditors.

Figure 26.1

Figure 26.1 illustrates the process of a company's financial statement analysis. The process starts with the company's financial statements, which are then analyzed by the company's management and the external auditors. The analysis is then used to make decisions about the company's financial health and to provide recommendations to the company's management and the external auditors.

План-конспект уроку 1

1 0

D. c.

Т Тетяна Діденко 12m

УРОК № 1.
ТЕМА: ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА
ТЕХНОЛОГІЇ



PPTX

Внебюджетные
Фонды - 20,4

Інформаційні технології та процеси

1 0

Q1

+

Тетяна Діденко 8m

Адрес: г. Москва, ул. Мясницкая, д. 10 Контактный телефон: 8 (495) 123-4567 E-mail: info@company.ru

Настоящим документом устанавливается и вводится в действие Положение о порядке проведения конкурсов на право заключения договоров поставки.

Настоящий документ является неотъемлемой частью пакета документов, прилагаемого к тендерному документу. Утвержден: 15.05.2024

Инициатор:

1. Инициатор тендерного процесса
2. Уполномоченный представитель
3. Инициатор тендерного процесса
4. Инициатор тендерного процесса

Инициатор тендерного процесса:

Инициатор тендерного процесса – это лицо, которое осуществляет подготовку и проведение тендерного процесса, включая прием заявок, проведение торгов, подписание контракта и исполнение обязательств по контракту.

Инициатор тендерного процесса должен быть:

- 1. Лицом, имеющим право на осуществление хозяйственной деятельности
- 2. Лицом, имеющим право на осуществление хозяйственной деятельности
- 3. Лицом, имеющим право на осуществление хозяйственной деятельности
- 4. Лицом, имеющим право на осуществление хозяйственной деятельности

PDF
... (unintelligible) ...

План уроку 2

D. C.

Тетяна Діденко Зм

Тема
уроку
И МЕРЕЖНИХ СИСТЕМ.

PPTX

Урок -2_Комп'ютерні мережі

👍 0 🗨️ 0

□ □

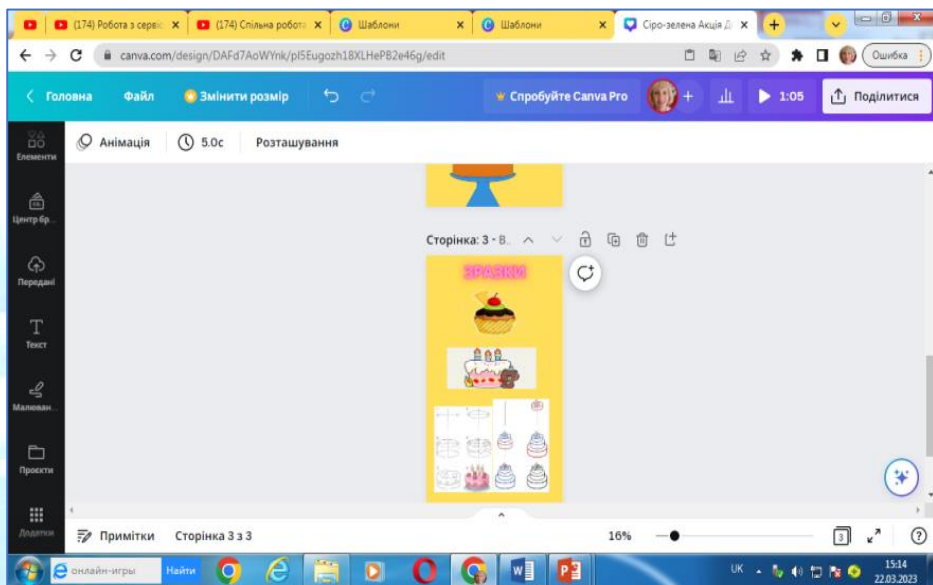
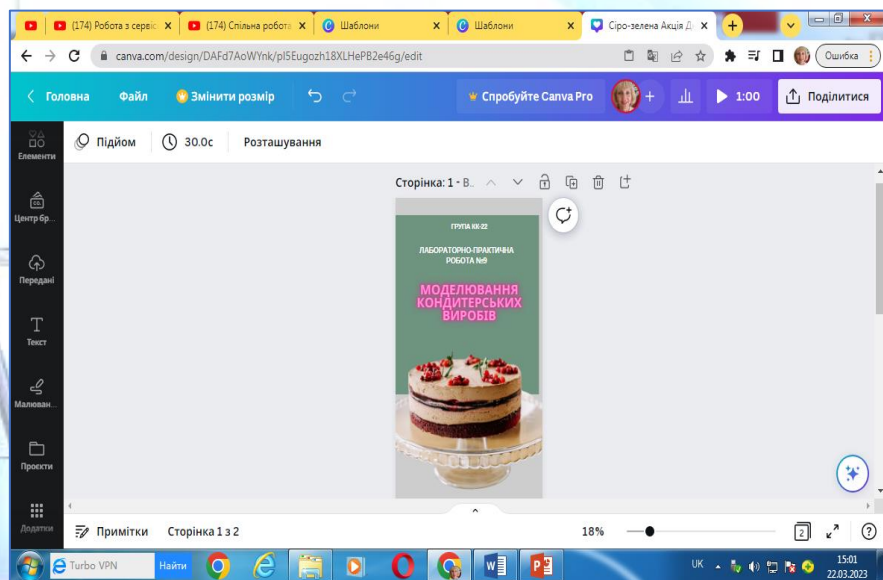
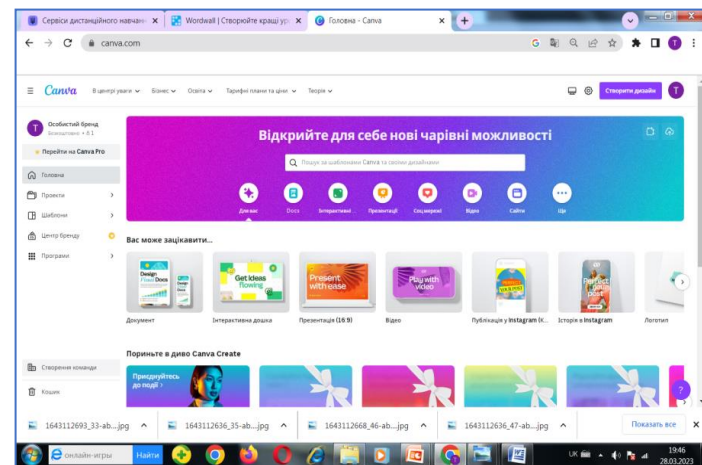
Освітня онлайн-платформа CANVA.COM

<https://www.canva.com/>

Canva — платформа графічного дизайну, що дозволяє користувачам створювати графіку, презентації, афіші та інший візуальний контент для соціальних мереж.

Сервіс Canva – це унікальний інструмент для візуалізації інформації, який до того ж має зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс.

За допомогою сервісу можна створити віртуальний клас, навчальні презентації, інфографіки, таблиці, дидактичні картки та плани уроків.



Релакс 15.5с Розташування

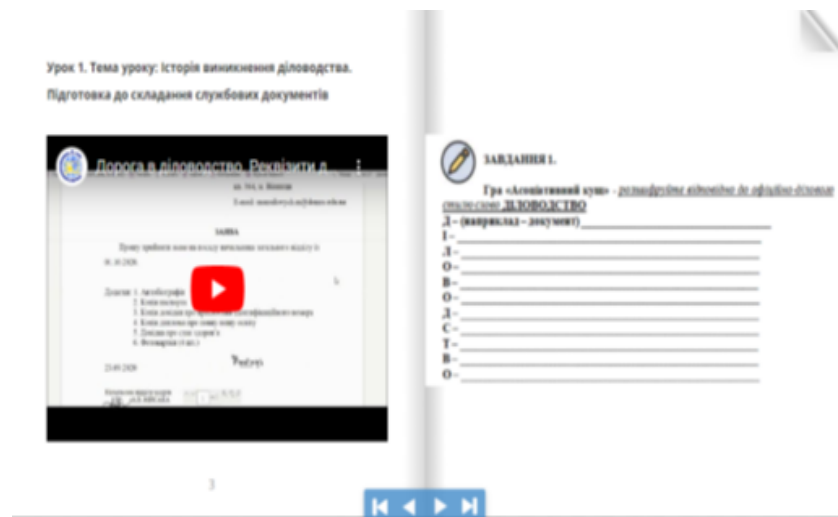
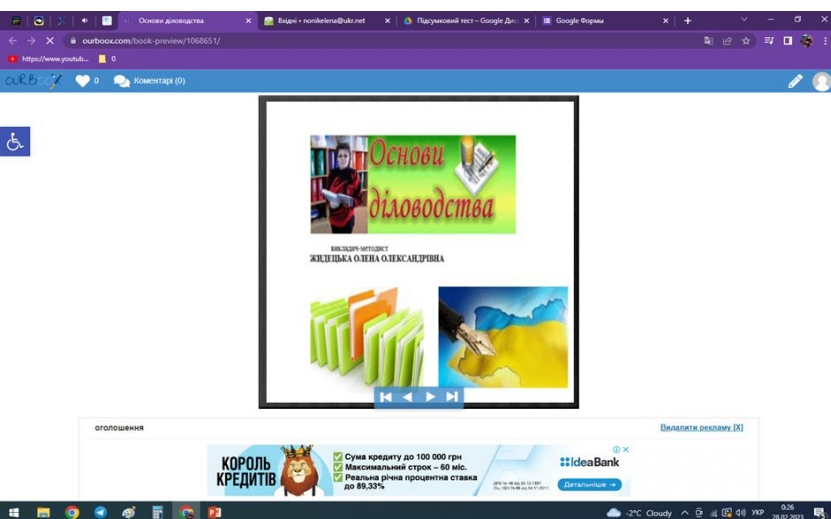
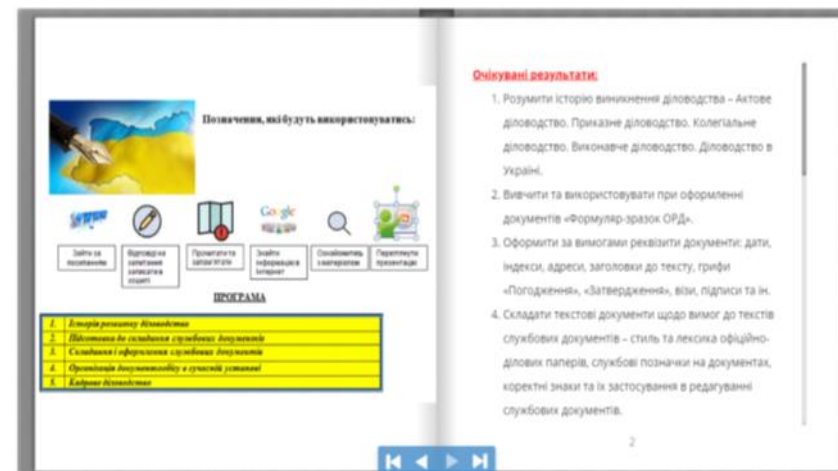
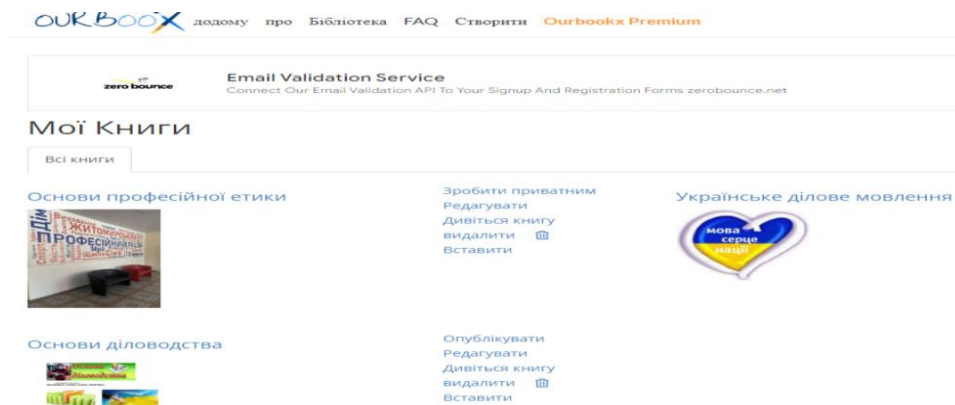
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНА РОБОТА № 9-10
Тема: Моделювання ескізів кондитерських виробів.

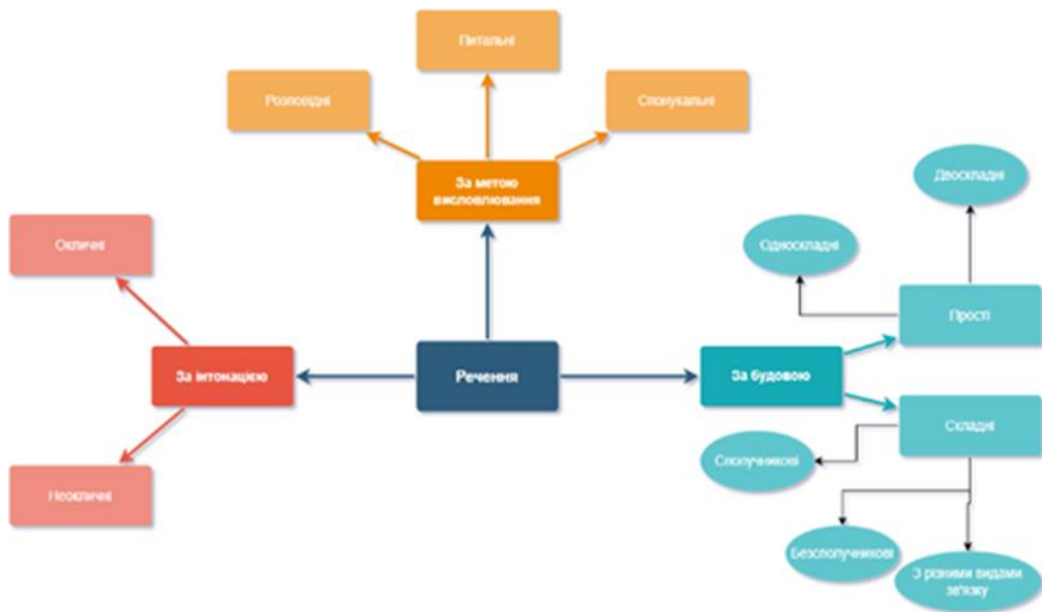
Змодельовати кондитерський виріб:
1. в онлайн-інструменті Canva (із застосуванням анімації).
2. в програмі MS PowerPoint (із застосуванням анімації).



1 2 3 4 +

Однією з ефективних технологій активізації навчання є метод візуалізації навчального матеріалу, освітнє значення якого досить вагоме та відповідає сучасним вимогам, СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ - ПОСІБНИКІВ





Ментальна карта - мапа думок або ма'па пам'яті, розуму, асоціативна карта — діаграма на якій відображають слова, ідеї, завдання, або інші елементи, розташовані радіально навколо основного слова або ідеї.

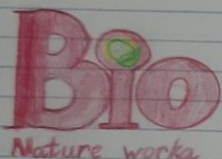
Візуалізація – це процес подання певних даних у вигляді зображення з метою максимальної зручності їхнього розуміння

Українські вигуки



Інфографіка - це добірка зображень, діаграм і мінімального обсягу тексту, що роблять огляд теми легко зрозумілим

Приклад виконання домашнього завдання здобувачами освіти з порушенням мови в техніці аплікаційного скрайбу

Ринкове середовище		господарювання підприємств	
Види		Ринків	
Ринок	Сприятливий серед	 Прибуткових підприємств	
	Продукто-ресурсно-наповнення	 Виробники	 Транспортні послуги
	Економіко-технологічні зв'язки	 грошово-кредитний	 грошей, валюти
		 валюта,	 засоби виробництва

Робота з документом

Викладач разом із здобувачами освіти працює над статтями Конституції України. На екрані телевізора з'являються статті, які стосуються окремих прав людини. Учні уголос читають текст кожної статті.

Стаття 24

Громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом.

Не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками:



Стаття 22

Права і свободи людини і громадянина, закріплені цією Конституцією, не є вичерпними. Конституційні права і свободи гарантуються і не можуть бути скасовані. При прийнятті нових законів або внесенні змін до чинних законів не допускається звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод.



Стаття 27

Кожна людина має невід'ємне право на життя

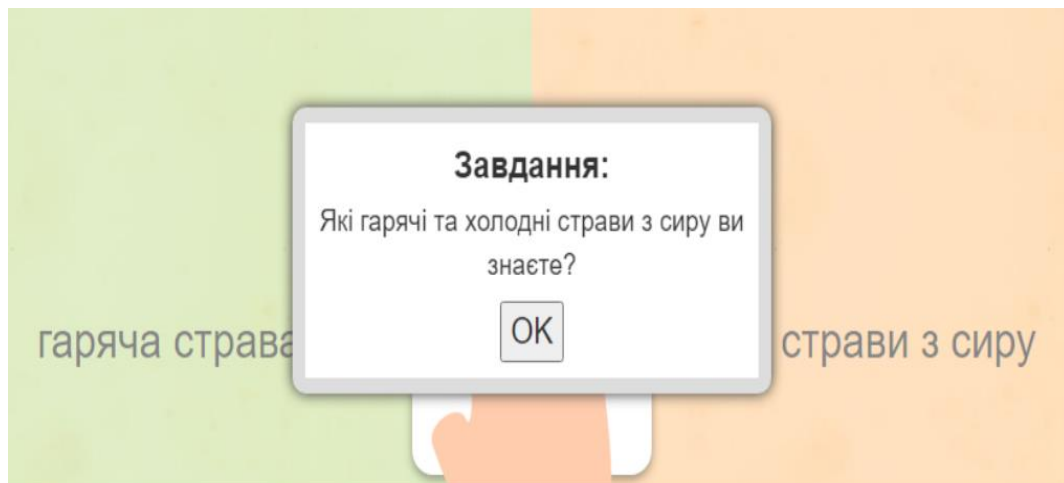
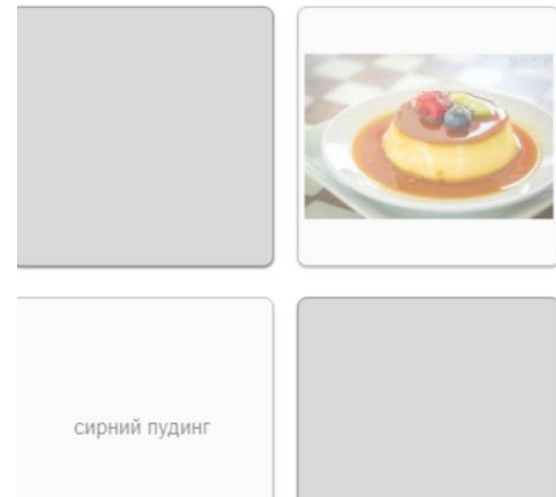
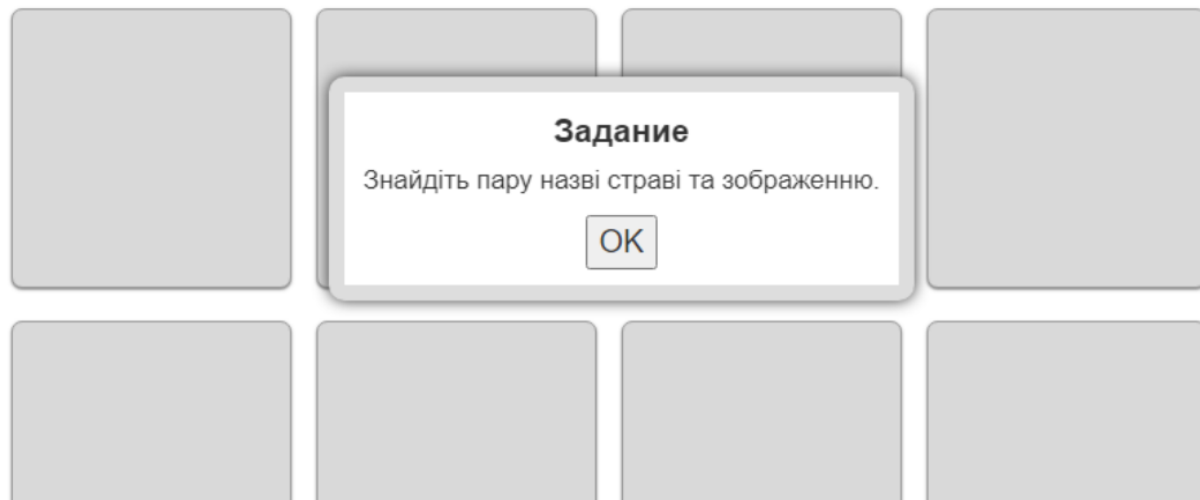


Ніхто не може бути свавільно позбавлений життя.
Обов'язок держави – захищати життя людини



Кожен має право захищати своє життя і здоров'я, життя і здоров'я інших людей від протиправних посягань

Майстри виробничого навчання використовують **інтерактивні вправи для вступного та заключного інструктажів**

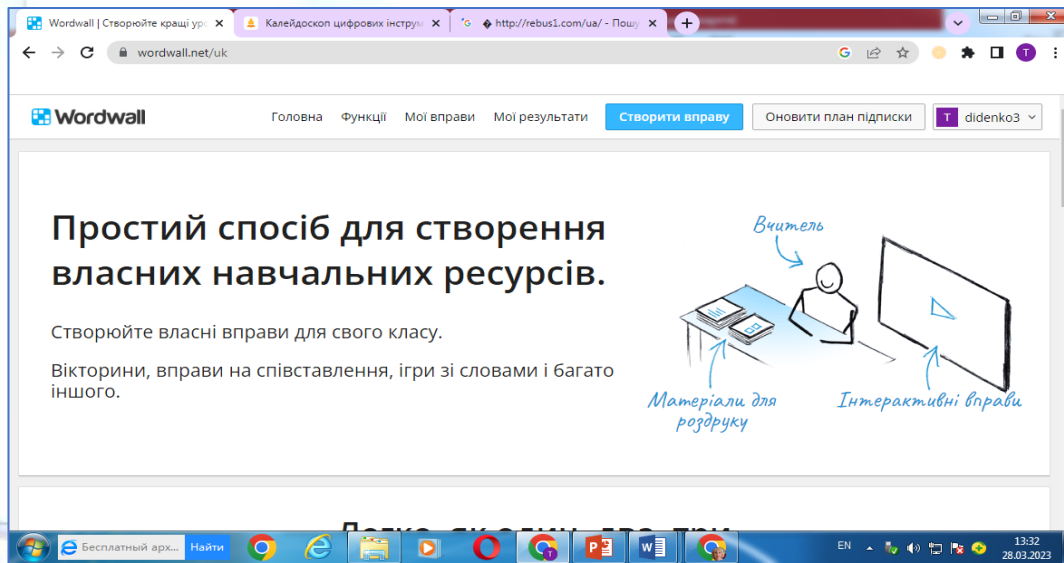


Застосунок Wordwall

Сервіс для онлайн-опитувань, є сучасним інструментом для зацікавленості здобувачів освіти. Можна створювати вікторини, вправи на співставлення, ігри зі словами та інші інтерактивні вправи.

Безкоштовно можна створити 5 вправ.

<https://wordwall.net/uk>



Скрін різновидів вправ у Wordwall

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ

Сортувати за: НАЙПОПУЛЯРНІШІ В АЛФАВІТНОМУ ПОРЯДКУ

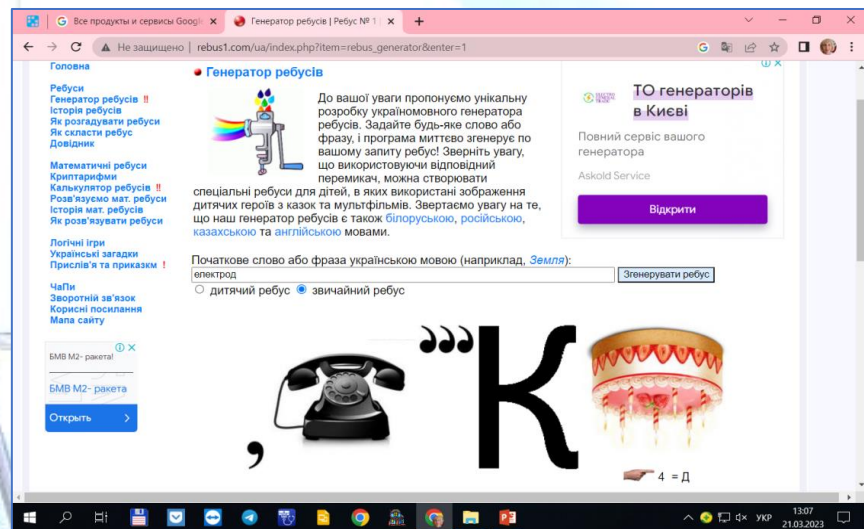
	Відповідники Перетягніть усі ключові слова до їх визначень.		Вікторина Серія запитань з кількома варіантами відповіді. Торкніться правильної відповіді, щоб продовжити.		Випадкові карти Роздавайте карти з перетасованої колоди.
	Відкрийте вікно Торкніться кожного вікна по черзі, щоб відкрити його і побачити елементи, що знаходяться всередині.		Флеш-карти Перевірте себе за допомогою карт з підказками на передній панелі і відповідями на задній панелі.		Випадкове колесо Кругіть колесо, щоб побачити, який елемент з'явиться наступним.
	Відсутнє слово Вправа, у якій необхідно перетягувати слова на місце пробілів у тексті.		Анаграма Перетягніть літери в правильне положення, щоб розшифрувати слово або фразу.		Сортування за групами Перетягніть кожний з елементів у правильну групу.
	Відповідники Натискайте на відповідні варіанти, щоб використати їх. Повторюйте, поки всі варіанти не будуть використані.		Наведіть порядок Перетягніть слова, розмістивши їх у реченні у правильному порядку.		Діаграма з мітками Перетягуйте шпильки у правильне місце на зображенні.
	Відповідні пари Торкніться пари плиток одночасно, щоб виявити, чи вони одна одній відповідають.		Пошук слів Слова приховані у сітці з літерами. Знайдіть їх якомога швидше.		Двосторонні плиткі Перегляньте серію двосторонніх плиток. Торкніться, щоб збільшити і проведіть пальцем, щоб перевернути.
	Кросворд Використовуйте підказки, щоб розгадати кросворд. Торкніться слова та введіть відповідь.		Ігрова вікторина Вікторина з кількома варіантами відповіді на час, з розвитком подій та бонусним раундом.		Полювання на кротів Кроти з'являються по одному, вдаряйте лише правильних для того, щоб перемогти.

Застосунок **Rebus1.com/ua**

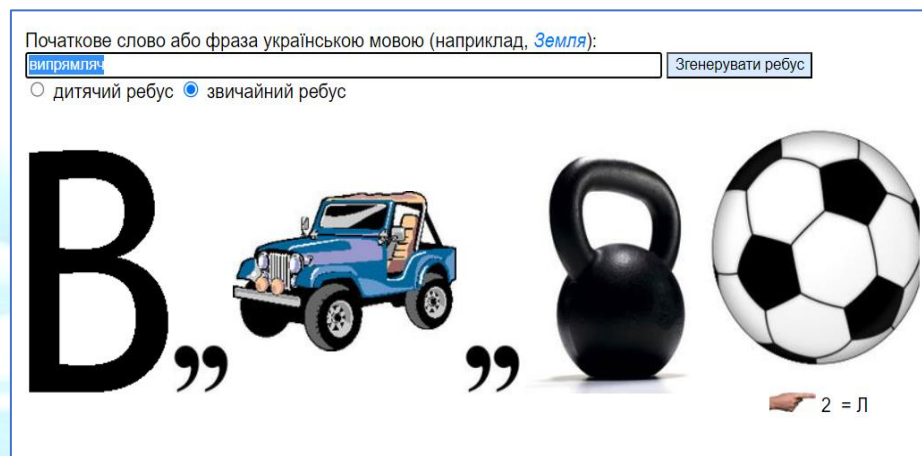
<http://rebus1.com/ua/>

Генератор ребусів.

Задайте будь-яке слово або фразу — і програма миттєво згенерує за вашим запитом ребус!



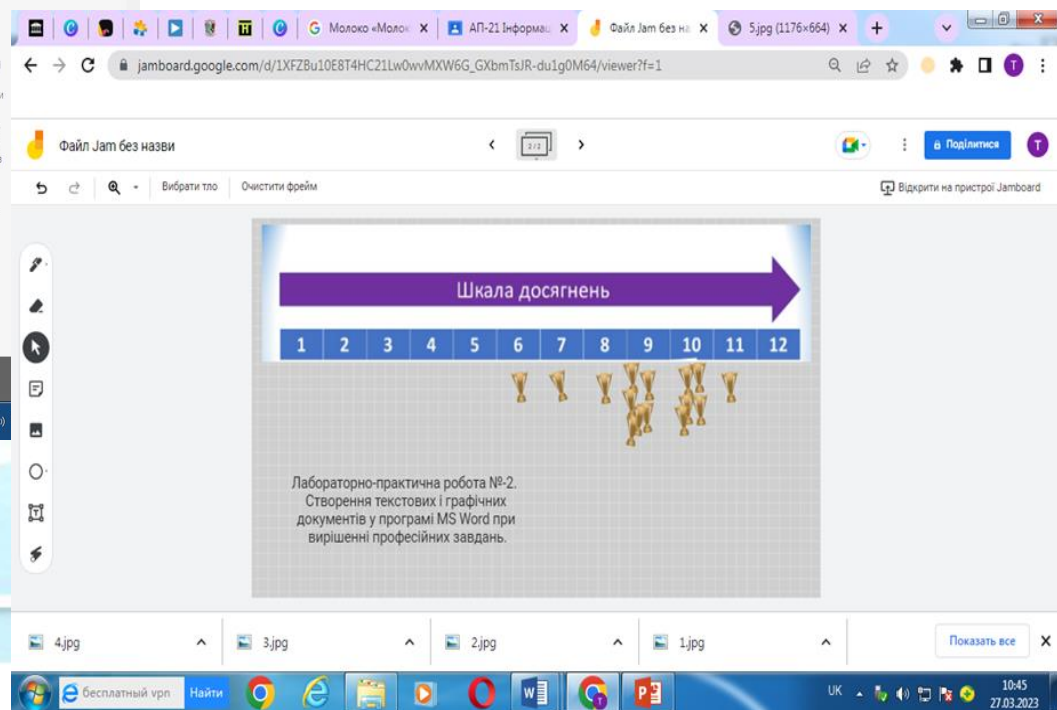
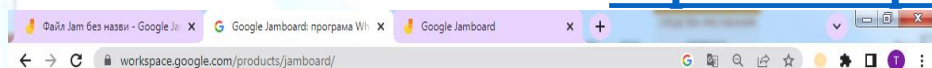
Електрод



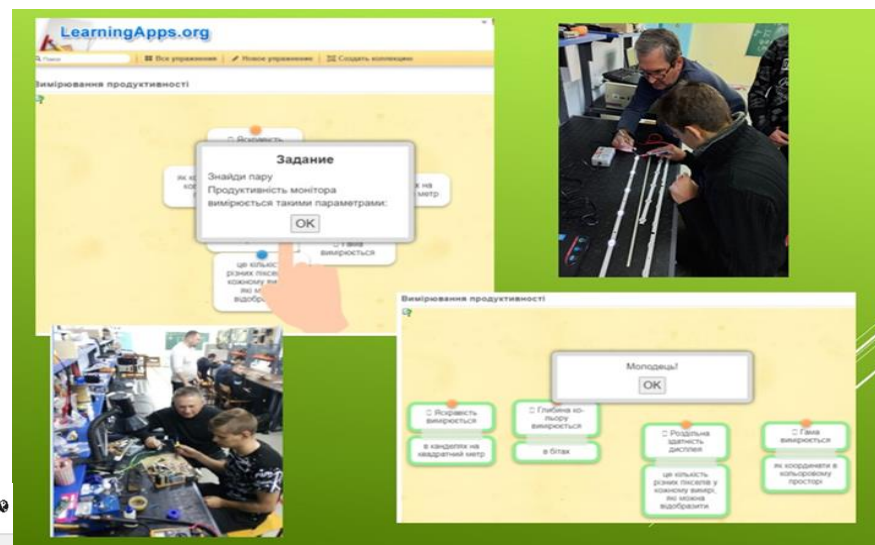
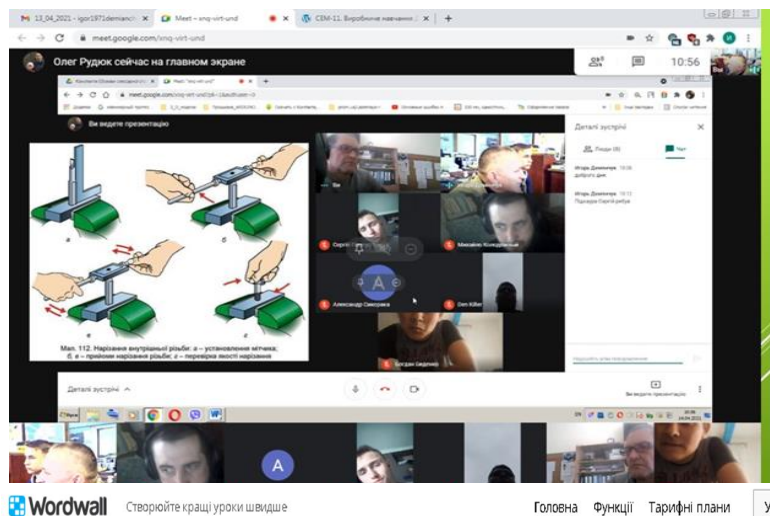
Випрямляч

Google Jamboard – інтерактивна віртуальна дошка, яка дозволяє викладачу демонструвати ключову інформацію під час уроку в Zoom чи Google Meet, а також одночасно взаємодіяти з усією аудиторією чи окремою групою здобувачів освіти у режимі реального часу.

<https://workspace.google.com/products/jamboard/>



Педагоги розробляють **індивідуальні завдання** для здобувачів освіти з ООП та користуються популярними сервісами як **LearningApps, PowToon**



Самостійне виконання тестів у гугл-формі

<https://forms.gle/KKrnUQWkJjar6HEZ7>,

<https://forms.gle/FgyBtW4y3UXgYoAq9>

<https://forms.gle/3zwwLmZ49gUziHnG7>

4. Знайдіть відповідність типу відвідувача та фото *



☐ периферійні пристрої

2. Випишіть, що відноситься до зовнішньої пам'яті ПК ? *

Пам'ять комп'ютера

Гнучкі магнітні диски	Регістрова пам'ять (надоперативна)
Оптичні диски	Напівопостійна пам'ять
Кеш-пам'ять	Жорсткі магнітні диски
Магнітооптичні диски	Оперативна пам'ять (ОЗП)
Постійна пам'ять (ПЗП)	Відеопам'ять
	Флеш-пам'ять

Развернутый ответ

Українське ділове мовлення

Тестовий

Детальніше про тест

Тестова підсумкова роб...

00:17

Тестова залікова робота

Тестовий

Детальніше про тест

Тестова залікова робота

8 дек. 2022 г.

Тематична вітальня

Тестовий

Детальніше про тест

Новая форма

5 дек. 2022 г.

Машиніст

Тестовий

Детальніше про тест

Новая форма

5 дек. 2022 г.

СДМД машиніст

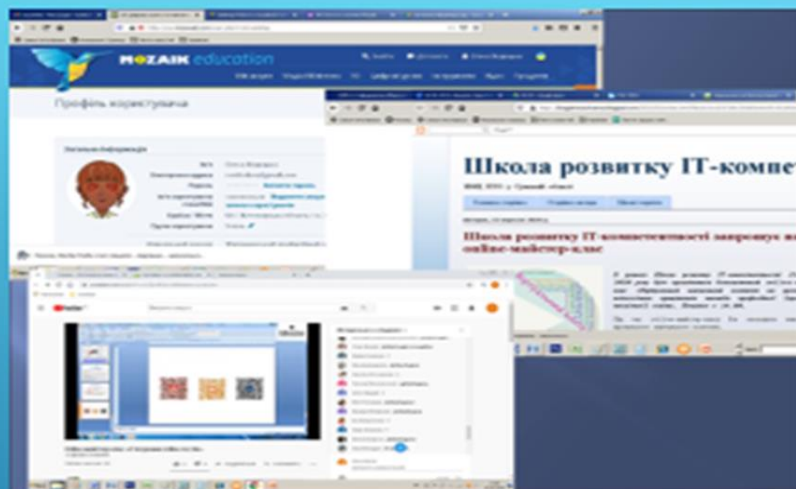
Тестовий

Детальніше про тест

Новая форма

5 дек. 2022 г.

Використання хмарних технологій в освітній процес забезпечує ефективність навчального часу особи з особливими потребами. Вони отримують можливість перебувати в процесі навчання в будь-який час і в будь-якому місці, де є підключення до мережі Інтернет, а саме головне – робить більш ефективним і інтерактивним освітній процес і уможливорює швидке створення візуальних дидактичних навчальних засобів та їх адаптування до освітнього процесу.



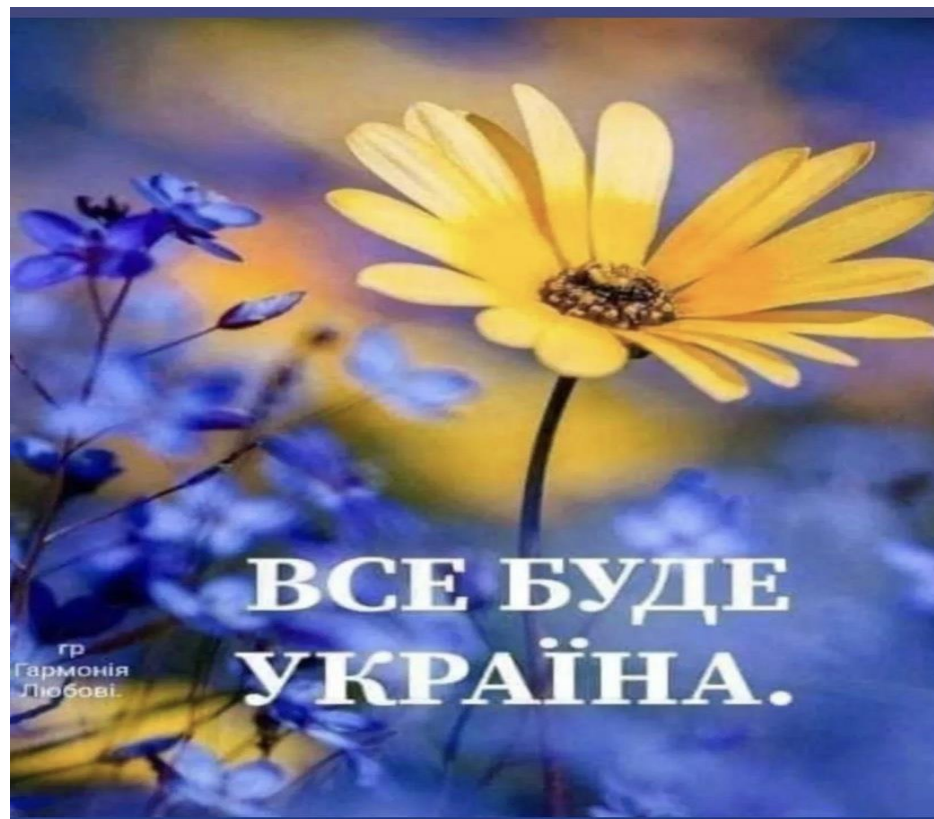
Висновки:

- рівень сформованості цифрової компетентності – важливий показник готовності здобувачів освіти до застосування цифрових технологій у професійній діяльності;
- впровадження цифрових технологій в освітній процес сприяє переходу освіти на новий якісний рівень підготовки сучасного висококваліфікованого фахівця.

Проблемні питання:

- невизначеність в законодавчих актах МОН України з інклюзивної освіти місця та ролі професійно-технічних закладів та їх додаткове фінансування на забезпечення матеріально-технічними засобами навчання зазначеної категорії здобувачів освіти;
- проходження навчання майстрів в/н та педагогів ЗП(ПТ)О з інклюзивної педагогіки в Академії неперервної освіти;
- участь у роботі ЗП(ПТ)О працівників інклюзивно-ресурсних центрів (обласних);
- подальше працевлаштування здобувачів з особливими освітніми потребами після закінчення (чи самозайнятість);
- неможливість встановлення інвалідності дитині, особливо тим, хто має статус сироти, особи, позбавленої батьківського піклування та яким вже виповнилось 18 років;
- відсутність закріпленого житла (місця проживання);
- небажання керівників підприємств приймати на роботу осіб з явними психофізичними вадами, тощо.

**Мирного
всім неба**



Дякую за увагу!